

Составила воспитатель

МАДОУ ДС№49 «Родничок»:

Мирзабекова Регина Шагабудиновна

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

«Зимушка-зима»

Цель: формировать у детей первые (элементарные) представления о зиме.

Ход работы:

Воспитатель обращается к детям, спрятав игрушку зайчика (бибабо) за спину.

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел!

Затем показывает детям игрушку зайчика и рассказывает историю.

Это зайка-попрыгайка. В лесу бегал и к нам в гости забежал. Давайте с ним поздороваемся.

Ребята, посмотрите какой он беленький. А знаете почему зайчик зимою белый? Это, чтобы спрятаться от хитрой лисы. Он на снежок ляжет, ушки прижмет, а лиса посмотрит кругом белый снег, зайчика не видать, развернется и уйдет. Ребята, мы знаем, что снег белый. А еще какой он?

Ответы детей (холодный, пушистый, блестящий и т.д.)

А вот зайка спрашивает, знаете ли вы признаки зимы?

Зимой на улице.... (холодно)

Солнце светит, но..... (не греет)

Зимою люди одевают.... (теплую одежду)

Вся земля покрыта... (снегом)

С неба падают красивые (снежинки)

Молодцы!

Ребята, а зайка хочет поиграть с нами , поиграем с зайкой?

Физминутка «Зайка»

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать заинька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

Мы с заинькой поиграли и немножечко устали. А теперь садимся на стульчики.

Ребята, а зайчик нам принес картинки, но не знает что на них делают ребята, давайте ему расскажем (показ картинок зимней забавы).

Ответы детей (катаются на лыжах, лепят снеговика, катаются с горки и т.д.)

Молодцы, все правильно рассказали зайчику.

Ну что ж ребята, зайчик отогрелся, но ему уже пора. В лесу ждет его семья. Зайчиха и зайчата. Давайте прощаться с зайчиком. До свидания.

-