

**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.**

**«Зимушка-зима»**

**Цель:** формировать у детей первые (элементарные) представления о зиме.

**Ход работы:**

Воспитатель обращается к детям, спрятав игрушку зайчика (бибабо) за спину.

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел!

Затем показывает детям игрушку зайчика и рассказывает историю.

Это заякa-попрыгайка. В лесу бегал и к нам в гости забежал. Давайте с ним поздороваемся.

Ребята, посмотрите какой он беленький. А знаете почему зайчик зимою белый? Это, чтобы спрятаться от хитрой лисы. Он на снежок ляжет, ушки прижмет, а лиса посмотрит кругом белый снег, зайчика не видать, развернется и уйдет. Ребята, мы знаем, что снег белый. А еще какой он?

**Ответы детей** ( холодный, пушистый, блестящий и т.д.)

А вот заякa спрашивает, знаете ли вы признаки зимы?

Зимой на улице.... ( холодно )

Солнце светит, но..... ( не греет )

Зимою люди одевают.... (теплую одежду )

Вся земля покрыта... (снегом )

С неба падают красивые .... ( снежинки )

Молодцы!

Ребята, а заякa хочет поиграть с нами , поиграем с зайкой?

Физминутка **«Зайка»**

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.  
Прыгать зайчика горазд,  
Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

Мы с зайницей поиграли и немножечко устали. А теперь садимся на  
стульчики.

Ребята, а зайчик нам принес картинки, но не знает что на них делают ребята,  
давайте ему расскажем ( показ картинок зимней забавы ).

**Ответы детей** (катаются на лыжах, лепят снеговика, катаются с горки и т.д. )

Молодцы, все правильно рассказали зайчику.

Ну что ж ребята, зайчик отогрелся, но ему уже пора. В лесу ждет его семья.

Зайчиха и зайчата. Давайте прощаться с зайчиком. До свидания.

-